

## **Отчёт о работе школьного музея «История Красноармейского района» в 2025-2026 учебном году**

**Цель** — сформировать устойчивую модель функционирования школьного музея «История Красноармейского района» как живого образовательного пространства, где экспонаты становятся инструментами познания и исследования, а учащиеся выступают соавторами обучающего, вовлекающего контента – самого школьного музея.

### **Задачи:**

- формирование гражданско-патриотических качеств, расширение кругозора и воспитание познавательных интересов;
- развитие навыков поисковой и исследовательской деятельности;
- сохранение исторической памяти и укрепление связи поколений;
- интеграция музея в учебный процесс через междисциплинарные проекты и внеурочные мероприятия;
- организация культурно-массовой и патриотической воспитательной работы;
- взаимодействие с ветеранами, общественными и профессиональными учреждениями (музеями, архивами, другими образовательными организациями)
- использование современных технологий (виртуальные экскурсии, мультимедийные презентации).

### **Основные направления работы школьного музея, реализованные в 2025-2026 учебном году**

В отчетный период работа музея осуществлялась по следующим направлениям:

#### **поисково-собираТЕЛЬская работа:**

Актив музея совместно с Советом музея разрабатывает перспективный и годовые планы поисково-собираТЕЛЬской работы по каждой конкретной теме, готовит краеведческие походы и экспедиции, участвует в разработке маршрутов и программ этих экспедиций:

- по истории этнокультурного наследия,
- в архивы музея истории ВДСК и музея-заповедника «Старая Сарепта»,
- по изучению местного природно-климатического комплекса (Шернбрунские источники, Ергенинские высоты, Чапурниковская балка)
- на промышленные предприятия Красноармейского района.

Члены поисково-собираТЕЛЬской группы научены вести учет, описание находок, знают условия их хранения в полевых условиях, владеют навыками анкетирования, заполнения тетрадей с записями воспоминаний и рассказов, осуществляют текущее комплектование музейного собрания.

**Комплектование музейных фондов** — деятельность актива музея по выявлению, сбору, учету и научному описанию музейных предметов. Для сохранности музейных предметов было выделено отдельное помещение – фондохранилище. Ведутся акты приема-выдачи музейных предметов, книги поступления основного и научно-вспомогательного фондов, картотека «Карточек научного описания предметов».

Была произведена систематизация фондов по тематике (история предприятий, история района в различные исторические периоды) и по материальному содержанию (документы, фото, вещи, книги)

### **Экспозиционная работа:**

оформлялись тематические экспозиции и сменные выставки:

1. Дети Сталинграда
2. Женщины на войне
3. Полководцы в Сталинградской битве
4. Их именами названы улицы
6. Города-герои
7. История Старой Сарепты
8. Перекресток пяти культур
- 9 История храмов Красноармейского района
10. Красноармейск в годы Гражданской войны
11. Станция «Сарепта» - дорога жизни
12. Восстановление Сталинграда (Красноармейского района)
13. Промышленно-экономическое развитие Красноармейска:
  - История предприятий Красноармейского района
  - История ВДСК

### **Экскурсионная работа**

Систематически на базе музея работала экскурсионная группа. Нами разработаны обзорные, тематические, учебно-тематические экскурсии по экспозиции школьного музея и экспонируемым выставкам. Руководителями музея организована подготовка экскурсоводов и лекторов, которые регулярно проводят экскурсии и лекции для учащихся гимназии №8 и других школ.

### **Распространение опыта**

В рамках данного направления мы организовывали и проводили массовые мероприятия на базе музея, тематические вечера, встречи с ветеранами и интересными людьми, праздничные, торжественные мероприятия.

При музее периодически устраивались творческие мастерские, встречи, например:

1. Экскурсионный центр.
2. Клуб трех мировых религий - христианства, ислама и буддизма.
3. Клуб любителей истории отечества (КЛИО)
4. «Моя родословная», «Моя семейная реликвия»
5. «Сарептские хроники»
6. «История казачества»
7. Редакция школьной газеты

Работа по всем перечисленным направлениям осуществлялась в творческом союзе преподавателей-руководителей музея и Актива музея.

## Мероприятия, проведенные в 2025-2026 учебном году

Дата проведения	Название мероприятия	Классы	Содержание мероприятия
03.09.2025	День солидарности в борьбе с терроризмом	5 – 9 классы	<p>Актив школьного музея 3 сентября подготовил акцию, посвящённую Дню солидарности в борьбе с терроризмом, который отмечается в России в годовщину событий в Беслане.</p> <p>Ребята экскурсоводы рассказали о трагедии 1–3 сентября 2004 года, когда террористы захватили школу №1. В результате теракта погибли 334 человека, из них 186 детей. Ребята прочитали дневники учеников – заложников.</p> <p>Было рассказано об Артёме Александровиче Парбузине — жителе Волгограда, ветеране чеченской войны, который участвовал в операции по освобождению заложников в школе №1 в Беслане в 2004 году. У Артёма Парбузина был позывной «Белый». С этим позывным волгоградец прошёл через чеченскую войну, а после освобождения школы в Беслане продолжил службу и проявил стойкость и мужество в районе Работино в рамках специальной военной операции.</p> <p>Экскурсоводы рассказали об участии Волгоградского детского симфонического оркестра в траурных мероприятиях, посвящённых памяти жертв теракта в школе №1 Беслана. Волгоградский детский коллектив выступил в республиканском дворце детского творчества, исполнив произведения Баха, Генделя, Каччини, Вивальди, Шостаковича, Должикова, Паулса. Особенно проникновенно прозвучала песня Александры Пахмутовой «Нежность», а завершила программу композиция Владимира Краснокулова «Мы рисуем мир».</p> <p>Школьный музей запечатлел эти события в своих экспонатах вспомогательного фонда (записи, публикации).</p>
05.09.2025	260 лет колонии Сарепта	1 урок: 5-6 классы;	5 сентября 1765 года была основана колонии Сарепта.

3 урок: 7 – 9 классы	<p>Экскурсоводы школьного музея провели экскурсию по макету «Поселение гернгутеров в конце XVIII века» и раскрыли некоторые детали основания: было рассказано о представителях Братского союза, которые основали колонию (гернгутеры) — христианские проповедники из города Гернгут (Саксония). Они прибыли по приглашению императрицы Екатерины II, издавшей в 1763 году манифест о приглашении иностранцев селиться в Поволжье. Поселение расположилось на левом берегу реки Сарпа, южнее Царицына, на плато Ергенинских высот.</p> <p>В ходе экскурсионной дискуссии ребята обсудили с точки зрения финансовой грамотности, насколько рационально были использованы средства, выделенные колонистам (5870 десятин земли, денежная ссуда с рассрочкой и разрешение самостоятельное управление поселением).</p>		
12.09.2025	Музейный урок «Международный день памяти жертв фашизма»	10 – 11 классы	<p>Международный день памяти жертв фашизма был учреждён решением Организации Объединённых Наций (ООН) в 1962 году. На сентябрь выбрана не случайно: именно в этом месяце приходятся две ключевые даты Второй мировой войны — 1 сентября 1939 года (начало Второй мировой войны с нападения Германии на Польшу) и 2 сентября 1945 года (окончание Второй мировой войны в связи с капитуляцией Японии, воевавшей на стороне Германии).</p> <p>В пространстве школьного музея ученики вспомнили тех, кто защищал Родину с оружием в руках, а также мирных жителей, которые погибали под бомбами, в концлагерях, от болезней и голода.</p> <p>Урок прошёл в формате исторического погружения: участники поставили себя на место реальных персонажей и попробовали сделать непростой выбор. Разговор сопровождался материалами кинохроники, отрывками из киноэпопеи «Обыкновенный фашизм», фото- и документальными материалами из фондов музея.</p> <p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными</p>

			<p>объединениями провела с учащимися старших классов урок-беседу «Философия войны».</p>
01.10.2025	<p>Информационный урок в музее «79-я годовщина со дня окончания Нюрнбергского процесса»</p>	10 – 11 классы	<p>Международный военный трибунал завершил свою работу в этот день в 1946 году, огласив приговоры главным нацистским преступникам.</p> <p>Нюрнбергский процесс проходил с 20 ноября 1945 года по 1 октября 1946 года во Дворце юстиции города Нюрнберга (Германия). В ходе процесса, длившегося около 10 месяцев, были рассмотрены обвинения против высших государственных и военных деятелей нацистской Германии.</p> <p>30 сентября — 1 октября 1946 года трибунал огласил вердикт. Двенадцать подсудимых были приговорены к смертной казни через повешение, трое — оправданы, остальные получили различные сроки лишения свободы. Также, трибунал признал преступными организациями СС, СД, гестапо и руководящий состав нацистской партии.</p> <p>Нюрнбергский процесс стал важным этапом в развитии международного права. Он впервые положил начало формированию принципов борьбы с преступлениями против человечества.</p> <p>В рамках школьного музея ученики познакомились с документами «без срока давности» о преступлениях нацистского режима на территории нашей страны, в том числе, Сталинградской области.</p>
14.10.2025	<p>Главному храму Красноармейского района – Храму Успения Пресвятой Богородицы – 120 лет. Музейный урок.</p>	7- 9 классы	<p>120 лет назад, 14 октября 1905г, был открыт Храм Успения Пресвятой Богородицы в Красноармейском районе Волгограда.</p> <p>Изначально в 1896 году была возведена небольшая деревянная церковь, освящённая в честь святителя Николая Чудотворца. В октябре 1905 году из-за роста населения и необходимости расширения церковного пространства здание перенесли в нынешний Красноармейский район Волгограда и переосвятили в честь Успения Пресвятой Богородицы. Первоначально храм был небольшим — площадью 162 квадратных метра, с обшитыми досками стенами, жестяной крышей и одним зелёным куполом.</p>

			<p>Рассказ экскурсоводов и рассмотрение архивного фото раскрывают сложную судьбу церкви: её слом в 1964 году и возрождение в начале 190-х годов. Интересны истории возвращения иконы и колокола в восстановленный храм.</p>
16.10.2025	<p>Экскурсия в школьный музей Истории Красноармейского района Волгограда уч-ся начальной школы: «Всемирный день хлеба»</p>	1 – 4 классы	<p>Праздник был учрежден в 2006 году по инициативе Международного союза пекарей и пекарей-кондитеров. А выбор даты обусловлен тем, что 16 октября 1945 года была создана Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН, которая занималась решением проблем в развитии сельского хозяйства и его производства и проблем голода в мире.</p> <p>Эта дата посвящена уважению к труду хлеборобов, пекарей и к самому главному продукту на нашем столе. Экскурсоводы школьного музея раскрыли ученикам начальной школы понятие «голод» на примере исторических периодов XX века.</p> <p>Цель, которую преследовала экскурсия в школьный музей, — не просто отдать дань уважения продукту, а подчеркнуть его важность для продовольственной безопасности мира, сохранить традиции хлебопечения и напомнить людям о ценности хлеба.</p> <p>Ребятам было рассказано о труде хлеборобов, о значении урожая как залога безопасности нации.</p> <p>С детьми провели дискуссию о здоровом питании, важности цельнозерновых продуктов и борьбе с перерасходом хлеба. Это день, который напомнил ученикам начальной школы о фундаментальных вещах: о труде, о культуре и о бережном отношении к еде.</p>
07.11.2025	Музейный урок «Военный парад 7 ноября 1941 года»	9 – 11 классы	<p>Учащихся познакомили с историей проведения 25-минутного парада на Красной площади 7 ноября 1941 года: было показано историческое значение парада 7 ноября 1941 года в ходе Великой Отечественной войны, рассказано об обстановке на фронте осенью 1941 года (немецкие войска в 70–100 км от Москвы; введение осадного положения в Москве с 20 октября 1941 года; о слухах, что Сталин покинул столицу, и их</p>

---

влияние на моральный дух населения; решение Сталина о проведении парада в условиях строжайшей секретности; о единственной репетиции поздно ночью накануне парада; мерах безопасности: перенос времени начала парада с 10:00 на 08:00 (из-за темноты и плохой погоды — меньше риска авианалёта); об упреждающих авиаударах советской авиации по немецким аэродромам с 5 ноября. Ребятам познакомили с личностями: командующий парадом — генерал Павел Артемьев, принимающий парад — маршал Семён Будённый; дирижёр сводного оркестра — Василий Агапкин; участники парада: курсанты военных училищ, стрелки, кавалерия, артиллерия, танки (в т.ч. Т 34), моряки, войска ПВО и НКВД, рабочие батальоны.

Экскурсоводы обсудили с учениками тот факт, что солдаты уходили с парада прямо на фронт, а также, то, что произошёл срыв планов Гитлера: на 7 ноября немецкое командование планировало свой парад на Красной площади, для которого из Германии были высланы вагоны с парадной формой и медалями (эти вагоны стали трофеями Красной армии).

Старшеклассники высказались о том, что парад стал символом негибимой воли советского народа, предвестником победы под Москвой, ведь контрнаступление началось 5 декабря 1941 года, через 1 месяц после легендарного парада.

---

Это мероприятие, посвящённое ключевому событию Великой Отечественной войны — контрнаступлению советских войск под Сталинградом 19 ноября 1942 года. Урок мужества направлен на формирование представления о Сталинградской битве, её ходе, итогах и историческом значении, а также на воспитание патриотизма и уважения к подвигу советского народа.

В ходе музейного урока было раскрыто понятие «коренной перелом».

Экскурсоводы детально рассказали о плане контрнаступления «Уран», о его целеустремлённости и смелости замысла. На материалах музея были выучены ключевые

19.11.2025

Урок мужества  
«Не ради славы,  
ради жизни на  
Земле.  
Контрнаступление  
под  
Сталинградом» -  
экскурсия

5 – 8  
классы

---

даты (17 июля 1942 года — начало битвы, 19 ноября 1942 года — начало контрнаступления, 2 февраля 1943 года — капитуляция немецкой группировки) и масштаб сражения (продолжительность 200 дней и ночей, участие более 2 млн человек с обеих сторон, ожесточённые бои на улицах и площадях Сталинграда). Было рассказано о тактике советских войск, вынудивших противника перейти к обороне; о том, как в ходе контрнаступления, советские войска разгромили противника северо-западнее и южнее Сталинграда, окружили и ликвидировали 300-тысячную группировку. Было отмечено, что в Сталинградском Красноармейске солдатами были все: рабочие, стоявшие у станков, мирное население, с оружием в руках защищавшее город в ополчении, женщины, работавшие на оборонительных сооружениях, старики и даже дети, спавшие под станками в перерывах от работы.

---

08.12.

Урок-экскурсия  
«По дорогам  
мужества»

9 – 11  
классы

Экскурсоводы школьного музей рассказали, почему День Героев Отечества в России отмечается ежегодно 9 декабря: эта памятная дата была установлена в 2007 году как продолжение дореволюционной традиции чествования георгиевских кавалеров. Дата выбрана в честь учреждения императрицей Екатериной II ордена Святого Георгия Победоносца в 1769 году. До 1917 года в день памяти святого Георгия (26 ноября по старому стилю) в России отмечали День георгиевских кавалеров, и после перехода на григорианский календарь эта дата соответствует 9 декабря по новому стилю.

В День Героев Отечества в музее чествовали: защитников Сталинграда - Героев Советского Союза: Виктора Максимовича Голубева (чьим именем названа улица, неподалёку от Гимназии), Рубена Руиса Ибаррури, Михаила Аверьяновича Паникаху, Василия Григорьевича Зайцева;

полных кавалеров ордена Славы и кавалеров ордена Святого Георгия - Ивана Терентьевича Полякова и Александра Степановича Иванова,

			<p>а также, выпускника нашей Гимназии, Владислава Лебедева, который проявил стойкость и мужество в боях за Марьинку в рамках специальной военной операции. Орден Мужества нашему выпускнику был присвоен посмертно.</p>
<p>10 декабря</p>	<p>III районный гражданско-патриотический форум детских инициатив «В дружбе народов сила России» приуроченный к году единства народов России — работа площадки «Перекресток культур»</p>	<p>9 – 11 классы; гости Гимназии</p>	<p>"Территория побед. Территория единства" — это мероприятие было направлено на укрепление межнационального согласия, сохранение культурного наследия и продвижение диалога между разными этническими группами.</p> <p>В год единства народов России работа площадки «Перекресток культур» в школьном музее «Истории Красноармейского района» была посвящена вкладу различных национальностей в победу в Великой Отечественной войне и в восстановление страны после войны. Экскурсоводы школьного музея подчеркнули многонациональность советского подвига, рассказав о лётчиках, танкистах, морских пехотинцах, командирах и рядовых различных национальностей, добывших победу в Сталинградской битве, о том, что в Красной Армии служили представители 151 нации и народности. Были рассмотрены материалы, раскрывающие фашистскую пропаганду с помощью которой пытались разжечь межнациональную рознь, но это не удалось: на стороне Красной армии отчаянно сражались литовская, латышская и эстонская стрелковые дивизии, а на перевалах, ведущих к Закавказью и Чёрному морю, вместе с бойцами Красной армии врага громили отряды альпинистов и ополченцев из числа горцев, что сорвало план «Эдельвейс». Было рассказано о научном движении: в Казахстане, Азербайджане, Латвии, Эстонии, Туркмении и Таджикистане к 1951 году были организованы Национальные академии наук. Многонациональность истории нашего края была доказана экскурсоводами школьного музея интереснейшими фактами: было рассказано о поселении гернгутеров и культуре немцев Сарепты; о многонациональном составе строителей</p>

			<p>ВДСК, о достижениях представителей различных наций нашего региона в науке и культуре. Экскурсоводы школьного музея не обошли вниманием и многоконфессиональность нашего края, рассказав об истории буддизма, православия, лютеранства и ислама на территории нашего края.</p>
26.12.2025	<p>Тематический урок, посвященный памяти жертв террористических актов в Волгограде</p>	5 – 11 классы	<p>День памяти жертв террористических актов в Волгограде отмечается 29 декабря — в годовщину взрывов на железнодорожном вокзале Волгоград-I и на улице Качинцев, где был взорван троллейбус.</p> <p>В 2013 году в Волгограде произошла серия терактов: 21 октября — взрыв в автобусе в Красноармейском районе (погибли 7 человек); 29 декабря — взрыв на железнодорожном вокзале (погибли 18 человек); 30 декабря — взрыв в троллейбусе в Дзержинском районе (погибли 16 человек).</p> <p>В канун Нового года, рассматривая в школьном музее сложнейшую историю нашего района, пропитанную трудом и стремлением людей к лучшей жизни, мы с ребятами вспоминаем о преступлениях террористов, уничтожающих будущее.</p>
30.01.2026	<p>Музейный урок «Сталинградской победы немеркнущий свет»</p>	5-7 классы	<p>Это мероприятие, посвящённое Сталинградской битве — одному из ключевых сражений Великой Отечественной войны, которое стало переломным моментом в ходе военных действий, было проведено с целью сохранения памяти о подвиге советских солдат, формирования патриотических чувств и углублённого понимания истории.</p> <p>В музейном уроке были применены интерактивные элементы: викторины, квесты, задания на закрепление знаний (работа с архивными документами, расшифровка зашифрованных сообщений).</p> <p>Участники детально познакомились с крупнейшей битвой Великой Отечественной войны. Кадры кинохроники перенесли ребят в прошлое, где они своими глазами увидели тяжёлые бои в осажденном Сталинграде за каждую улицу и дом, прочитали воспоминания свидетелей событий. Тематическим дополнением к мероприятию</p>

			стала викторина по памятникам города и книжная выставка.
02.02.2026	Музейный урок «Сталинград: хроника подвига»	8 – 11 классы	<p>В честь годовщины победы советских войск в Сталинградской битве были проведены исторические квесты для школьников. Ученики вспомнили 200 невыносимо страшных дней и ночей – величайший подвиг героев.</p> <p>Игровая форма способствовала запоминанию памятных дат, событий и исторических фактов.</p>
13.02.2026	Урок мужества «Эхо чужой войны»	5-8 классы	<p>Встреча в школьном музее со старшеклассниками в День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Эта дата приурочена к выводу советских войск из Афганистана 15 февраля 1989 года.</p> <p>Экскурсоводами был раскрыт смысл понятия «воин-интернационалист».</p> <p>Воины-интернационалисты — военнослужащие, сотрудники органов внутренних дел и госбезопасности, принимавшие участие добровольно или по долгу службы в вооружённых конфликтах на территории иностранных государств.</p> <p>Речь шла не только об участниках Афганской войны, но и всех военнослужащих, а также гражданских специалистах (врачах, инженерах, советниках), которые участвовали в вооружённых конфликтах и миссиях за рубежом после Второй мировой войны.</p> <p>Выполнять интернациональный долг граждане нашей страны отправлялись в разные «горячие точки», и если бы не они, карта мира могла быть сейчас иной.</p> <p>Экскурсоводы рассказали о событиях войн, о том, что наши военнослужащие исполняли свой долг не только в Афганистане, но и в более чем в 123 странах мира. Жители Красноармейского района, по данным Военкомата, участвовали в следующих событиях:</p> <p>Гражданская война в Китае: с 1946 по 1950 год.</p> <p>Боевые действия - в Северной Корее с территории Китая: с</p>

---

июня 1950 года по июль 1953 года,

- в Венгрии: 1956 год,

- в Лаосе: с января 1960 года - 1970 года,

- в Алжире: 1962 - 1964 годы,

- Карибский кризис: 1962 – 1964.

Боевые действия

- в Чехословакии: 1968 год,

- на острове Даманский: март 1969 года,

- в районе озера Жаланашколь: август 1969 года.

- в Египте (Объединенная Арабская Республика): с октября 1962 года по март по февраль 1975 года.

- в Йеменской Арабской Республике: с октября 1962 года по март 1963 года,

- во Вьетнаме: с января 1961 года по декабрь 1974 года,

- в Сирии: июнь 1967 года; октябрь 1973 года,

- в Мозамбике: 1967 - 1969 годы;

- в Камбодже: апрель - декабрь 1970 года,

- в Бангладеш: 1972 - 1973 годы,

- в Анголе: с ноября 1975 года по ноябрь 1979 года,

- в Эфиопии: с декабря 1977 года по ноябрь 1979 года,

- в Сирии и Ливане: июнь 1982 года и т.д.

Во всех этих конфликтах наши воины показали себя мужественными, самоотверженными сынами своего Отечества, борцами за справедливость.

---

16.02.2026	Урок-экскурсия «Час мужества» в память о воинах- афганцах - россиянах, исполнявших воинский долг в Афганистане.	9 – 11 классы	Экскурсоводы объяснили, что дата «Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» была выбрана не случайно. Именно в этот день, 15 февраля 1989 года, последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана. В этот день командующий Ограниченным контингентом генерал-лейтенант Борис Всеволодович Громов, прыгнув с бронетранспортёра, пересёк мост, символизируя этим, что он последним перешёл пограничную реку Амударья (г. Термез), но в реальности последними Афганистан покинули подразделения пограничников и спецназа, прикрывавшие вывод войск и вышедшие на территорию СССР только во второй половине дня 15 февраля. Это событие
------------	--	------------------	--

			<p>ознаменовало для Советского Союза окончание Афганской войны, которая продлилась почти десять лет и унесла жизни более 15 тысяч советских граждан.</p> <p>В школьном музее представлена информация о воинах – афганцах, в том числе, учившихся в нашей школе.</p> <p>Цель мероприятия — познакомить с историей, воспитать патриотизм и уважение к подвигам соотечественников.</p>
20 марта 1944 года	День Рождения Красноармейского района	5-11 классы	<p>21 марта 1944 года — дата официального образования Красноармейского района Сталинграда. В этот день Указом Президиума Верховного Совета РСФСР Кировский район Сталинграда был разукрупнён на два самостоятельных района: Кировский и Красноармейский. В новый район были объединены посёлок Красноармейск, посёлки железнодорожной станции Сарепта, имени Сакко и Ванцетти, Дамба, полуостров Сарептский, посёлок лесобазы и посёлок Татьяна.</p> <p>Школьный музей традиционно организывает фестиваль, посвящённый Дню района: выставка исторических фотографий, литературные эссе, конкурс рисунков, викторины.</p>
17.04.2026	День памяти жертв геноцида советского народа	10-11 классы	<p>В День памяти жертв геноцида советского народа, который отмечается 19 апреля, экскурсоводы школьного музея рассказали о <b>8–9 августа 1942 года</b> — периоде массированных бомбардировок посёлка Красноармейск и прилегающих территорий. 8 августа немецкие самолёты атаковали станцию и паровозное депо Сарепта, погибли более ста человек. 9 августа бомбардировке подвергся весь посёлок Красноармейск и посёлок Лесобазы. В тот день на рынке погибли 158 человек, среди них 28 детей, ещё 20 человек погибли в посёлке Лесобазы. Среди жертв были не только местные жители, но и эвакуированные из оккупированных областей Украины, из города Николаева. Налёты продолжались до 5 ноября 1942 года. По разным оценкам, от вражеских бомбардировок погибло не менее 400 жителей посёлков на территории нынешнего Красноармейского района.</p>

				<p>МОУ Гимназия №8 поддерживает социальный проект «Мирным жителям посвящается»: актив музея принимал участие в создании Книги памяти погибших в Красноармейске мирных жителей 8 – 9 августа 1942 года.</p>
07.05.2026	Акция «История реликвии», посвящённая дню Победы		10-11 классы	<p>Экскурсовод музея Сарайкина Диана представила ребятам своё собственное исследование «История командирского планшета рядового Загорулько». В названии её исследования содержится противоречие: как командирский планшет стал реликвией простого солдата.</p> <p>История интересна своей реальностью – экспонат, как свидетель событий, раскрывает историческую истину.</p> <p>Всего лишь старенький планшет. Но это командирский атрибут, который попал в руки рядового солдата, Максима Загорулько, не просто так, а в подарок. Солдат Загорулько слыл в среде товарищей письмовиком – человеком, писавшим письма с фронта матерям бойцов. Эта миссия была настолько уважаема на фронте, что командир взвода подарил солдату командирскую вещь – командирский планшет.</p> <p>Прикасаясь к экспонату школьного музея узнаёшь так много: что такое планшет, кто такой письмовик, какие взаимоотношения были на фронте между командиром и рядовым.</p> <p>Данный экспонат, в свою очередь, так же, в качестве подарка когда-то от ректора ВолГУ получил наш школьный музей.</p>
25 мая 1952 года	День Рождения ВДСК		5 – 8 классы	<p>В преддверии <b>31 мая</b>, дня рождения Волго-Донского судоходного канала им. Ленина в музее состоялась экскурсия, посвящённая событию 1952 года — воды Волги и Дона тогда впервые слились воедино.</p> <p>В эти же дни отмечается и день рождения моста через Волго-Донской судоходный канал. Мост связан с историей самого канала и начал эксплуатироваться <b>1 июня 1952</b> года, когда по каналу впервые прошло движение судов. В этот день воды Волги и Дона, соединённые каналом, начали использоваться для судоходства, а мост стал частью транспортной инфраструктуры.</p>

---

Экскурсоводы школьного музея рассказали о том, как строительство канала длилось около 3,5 лет (с 1948 по 1952 год). В нём участвовало более 1 млн человек, было задействовано около 8 тыс. единиц техники. В ходе работ было перемещено 174 млн м<sup>3</sup> земли, уложено 3 млн м<sup>3</sup> бетона и железобетона, а первый пассажирский корабль, прошедший по каналу — теплоход «Сергей Киров».

Было раскрыто понятие «Порт пяти морей»: канал соединил Волгу и Дон, обеспечив выход к пяти морям - Белому, Балтийскому, Азовскому, Чёрному и Каспийскому. Он стал важным звеном единой глубоководной транспортной системы европейской части России.

**Особая благодарность старшим экскурсоводам школьного музея:**

Саидабдуллоевой Милане,

Фокину Артёму,

Сарайкиной Диане,

Сивковой Софье,

Панченко Екатерине,

Воробьёвой Диане,

Шахматовой Дарье,

Беловой Олесе,

Кудрявцеву Даниле.

**\*Ведущие специалисты по военной истории края** – экскурсоводы

Кибальников Даниил, Михальцов Артём, Сергеев Данила (9 класс)

**Научные специалисты по истории немецкой колонии Сарепта** – экскурсоводы

Белова Олеся и Кудрявцев Данила (10 класс)

**Главные специалисты по истории Волго-Донского судоходного канала им. В.И. Ленина** – экскурсоводы Игонина Виктория и Павлов Никита (5 класс)

План работы реализован в полном объеме.

Руководитель школьного музея

Хижняк Ирина Владимировна